

# ETKİN SINIR KOYMA

Jonston ve ark. (1987) etkin sınır koymayı, çocukların hangi davranışlarının kabul edilebilir olduğunu anlamalarına yardımcı olacak açık prensipler belirleme, kurallar koyma ve tanımlar yapma becerisi olarak tanımlamışlardır.

Sınır koymanın amacı, çocuklara otokontrolü öğretmektir. Genel olarak etkin sınır koymanın iki temel hedefi vardır.

## *Kısa Dönemli Hedef*

Çocukların iş birliği yapmalarını sağlamak ve kabul edilebilir davranışları öğrenmelerini sağlamaktır.

## *Uzun Dönemli Hedef*

Çocukların kontrolü kaybetmelerine neden olabilen durumlarla baş etme kapasitesi geliştirmeye odaklanır. Bunun sonucunda irade gücü ve vicdan geliştirmeleri sağlanmaktadır.

## SINIR KOYMA HATALARI

### *HATA 1*

#### *Fazla Sınır Koymak*

Çok sıkı kurallar öğrencilerin yaratıcılığını ve özgürlüklerini kısıtlayabilir.

### *HATA 2*

#### *Sınır Koymamak*

Öğrenciler için belirli sınırlar belirlemek, dengeli bir disiplin sağlamak açısından önemlidir.

### *HATA 3*

#### *Değişken Sınırlar*

Sınırların değişken ve sürekli değişen olması, öğrenciler arasında kafa karışıklığına neden olabilir.



# ÇOCUKLARDA SINIR KOYMA

-Öğretmenlere Yönelik-



# SINIR KOYMA ZORLUKLARI VE ÇÖZÜMLERİ

## Çocukları İkna Etmek

Öğrenciler sınır koymaya direnebilir. Net ve anlaşılır sebepler sunarak ikna etmek önemlidir.

## Disiplini Korumak

Bazı öğrenciler sınırlara uygun davranmayabilir. Öğretmenlerin sınırı korumak için disiplinli olmaları gerekir.

## Farklılıklar

Her öğrenci sınır koyma yöntemlerine farklı tepki verebilir. Kişiyeye özel bir yaklaşım, başarı oranını artırabilir.

## Doğrudan Ve Empatik Olun

Bir veya daha fazla öğrenci bir sınırı ihlal ederse, öğretmen onunla doğrudan ve empatik bir şekilde ilgilenmelidir.

Öğrenciyle neler olup bittiğini öğrenmeye çalışın ve neyi farklı yapmaları gerektiğini açıklayın.

## Duygularınızı Düzenleyin

Sınırlar ihlal edildiğinde duygularınızı kontrol etmek zor olabilir ya da öğretmen olarak, bir öğrenci yardım istediğinde sınırlardan feragat etmek cazip gelebilir, ancak bunu yapmak her zaman sağlıklı değildir.

Sınırları belirleyenin siz olduğunuzu hatırlamak önemlidir ve çoğu durumda istisnalar yapmamak en iyisidir.

## Gerektiğinde Uzlaşma

Bir öğrenci gerçekten sıkıntı içindeyse, öğretmenin öğrencinin refahı için bir sınıra istisna yapması gerekebilir. Örneğin, bir öğrencinin normal ders saatleri içinde dersten çıkması bir öğretmenle görüşmesi gerekebilir ve bazı durumlarda bu makul bir istek olabilir.

## Sonuçları Uygulamak

Şefkatli olmak önemli olsa da, öğretmenlerin bir sınır ihlalinin sonuçlarını takip etmeleri de gereklidir. Sınırlar sonuçsuz olarak anlamsızdır ve öğretmen geri adım atarsa öğrenciler öğretmenler tarafından belirlenen sınırlara saygı duymazlar.

**Açık iletişim esastır, çünkü öğrenciler kendilerinden ne istendiğini tam olarak anlayacaklardır.**